

Компонент ОПОП

**40.04.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Юридическая деятельность в**  
**органах государственной и муниципальной власти**  
наименование ОПОП

**К.М.01.03**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**История и методология юридической науки**

Разработчик:  
Пирогов П.П.  
доцент кафедры  
теории и истории государства и права,  
кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
протокол № 6 от 06.02.2024 г.  
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>ОПК-1</b>  Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>1.1</b> Владеет теорией государства и права	содержание основных юридических терминов, признаки и функции государства;	давать характеристику основных общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права, определять сущность государственно-правовых категорий;	навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры навыками аргументации при отстаивании определенной точки зрения, в т.ч. при разрешении проблем и коллизий в процессе правоприменения	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы контрольных работ	Вопросы для зачета
	<b>1.2</b> Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	историко-правовые закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;	выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в соответствии со сложившейся общественно-экономической ситуацией;	определенной точки зрения, в т.ч. при разрешении проблем и коллизий в процессе правоприменения		
	<b>1.3</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права	содержание общепринятых норм и принципов международного права об основных правах и свободах человека и гражданина	определять соответствующие виды общественных отношений, регулируемых основными отраслями права	навыками поиска источников права и правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством.		

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

*Типовое тестовое задание:*

##### Вариант 1

1. Волеустанавливающее право, которое выражает волю государства, обеспечивает реализацию естественных прав человека, таких как право на свободу совести, неприкосновенность собственности и т.д., называется

- а) правовым
- б) позитивным
- в) позитивно-правовым
- г) неправовым

2. Верны ли определения?

А) «Общая философская сторона юридического метода до сих пор ещё почти не тронута в литературе» (Стоянов А.Н.).

В) «В методологии права выделяют три блока элементов: блок логики, блок концептуальных идей и концептов теории, блок принципов и блок методов познания» (Малахов В.П.).

Подберите правильный ответ

- а) А – нет, В – да
- б) А – нет, В – нет
- в) А – да, В – нет
- г) А – да, В – да

3. Общая теория права в своем развитии остается неизменной с точки зрения предмета:

- а) нет
- б) да

4. \_\_\_ – особый акт индивидуального переживания ценности, в результате чего между субъектом и ценностью устанавливается субъективное оценочное отношение.

- а) Позитивная ценность
- б) Оценка
- в) Здравый смысл
- г) Ценность

5. Совокупность определённых взглядов, убеждений, идей, чувств, отражающих правовые потребности, интересы личностного и общественного развития (Пиголкин А.С.) - это

- а) правовая идеология
- б) правосознание
- в) правовая культура
- г) тип правопонимания

6. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, - это \_\_\_ метод

- а) сравнительно-правовой
- б) системный
- в) формально-юридический
- г) функциональный

7. Коммунизм справился со своими проблемами:

- а) да
- б) нет

8. Верны ли определения?

А) Создатели легистского позитивизма - в Англии - Д. Остин, в Германии - П. Лабанд, в России - Г. Ф. Шершеневич.

В) В легистском позитивизме понятие права определяется через понятие государства, без которого с позиции сторонников подобного правопонимания не может быть и права.

Подберите правильный ответ

- а) А – нет, В – да
- б) А – нет, В – нет
- в) А – да, В – да
- г) А – да, В – нет

9. "Чистая теория" Г. Кельзена привлекает при рассмотрении права внешние связи и факторы:

- а) да
- б) нет

10. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, - это

- а) метафизика
- б) идея
- в) диалектика
- г) идеология

11. Гегель относил государство и право к предмету философии духа:

- а) да
- б) нет

12. \_\_\_ парадигма – это такой установившийся образец (эталон) мышления, который предписывает рассматривать нормы права как производные от естественного порядка вещей, т.е. от строя мироздания и природы человека как неотъемлемой части миропорядка

- а) Философско–правовая
- б) Неправовая
- в) Позитивно-правовая
- г) Естественно-правовая

13. Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, - это

- а) правовое сознание
- б) правовая реальность
- в) правовая культура
- г) правовая идеология

14. Штаммлер отрицает причинную обусловленность явлений общественной жизни:

- а) да
- б) нет
- в) только применительно к праву
- г) только применительно к государству

15. \_\_\_ – активная сторона правовой системы, которая оказывает обратное воздействие на право и другие её элементы: в соответствии с потребностями практики изменяется законодательство, развиваются юридическая наука и правовая культура

- а) Юридический факт
- б) Правовая культура
- в) Правовая практика
- г) Научное познание

16. Правовой закон является целью теоретически развитого юридического правопонимания:

- а) да
- б) нет

17. Определение права исключает конкретизирующие его частные понятия:

- а) да
- б) нет
- в) только с позиции позитивизма

18. Принцип правового равенства различных субъектов предполагает, что приобретаемые ими реальные субъективные права будут равны:

- а) нет
- б) да

19. Верны ли определения?

А) Научная проблема выражается в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требует адекватной научной теории для ее разрешения.

В) Универсальным методом научного познания является аналогия

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – да
- б) А – да, В – нет
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

20. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства – это юридическая \_\_\_\_

- а) парадигма
- б) сила
- в) техника
- г) фикция

21. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

22. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:

- а) реконструкции опыта;
- б) герменевтического круга;
- в) отнесения к ценности;
- г) интерпретации.

23. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:

- а) Г. Кельзен;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Р. Паунд.

24. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

25. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

26. Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право; ее задача - заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства:

- а) К. Бергбом;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Р. Паунд.

27. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:

- а) социологическая юриспруденция;

- б) аналитическая юриспруденция;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

28. Методология юридических исследований, базирующаяся на идее культурного плюрализма, позиционирующая право как автономный, циклически развивающийся, имеющий свой уникальный дух, организм:

- а) культурно-исторический подход;
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) юридическая феноменология.

29. Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии:

- а) культурно-исторический подход;
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) юридическая феноменология.

30. По мнению К. Маркса, существование политической и юридической надстройки, а также формы государства и права, методы деятельности госаппарата, способы реализации права обусловлены:

- а) соотношением классовых сил;
- б) влиянием природных факторов;
- в) потребностями людей;
- г) соотношением хаоса и порядка.

## Вариант 2

1. Методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

2. Мера дезорганизации права с позиций синергетики:

- а) правовая энтропия;
- б) правовая экстропия;
- в) правовая негэнтропия;
- г) правовая деконструкция.

3. Ослабление регулятивных функций правовой системы есть с позиций синергетики:

- а) правовая диссипация;
- б) правовая экстропия;
- в) правовая деконструкция;
- г) правовая реконструкция.

4. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:

- а) философский прагматизм;
- б) повседневный практицизм;



в) научный рационализм;

г) развитой утилитаризм.

5. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:

а) интуиция;

б) эрудиция;

в) интеллект;

г) рефлексия.

6. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:

а) критерий научности;

б) мерило правдивости;

в) кодекс честности;

г) показатель истинности.

7. Логикой рассудка является:

а) диалектика;

б) мифология;

в) формальная логика;

г) схоластика.

8. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:

а) в Древней Индии в VII в. до н.э.;

б) в Европе в XVI -XVII вв.;

в) в Древней Греции в VI в. до н.э.;

г) в России в XVIII в.

9. Основным методом средневековой юриспруденции была:

а) диалектика;

б) соционика;

в) схоластика;

г) синергетика.

10. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков отливается в форму концепции:

а) исторического права;

б) естественного права;

в) живого права;

г) свободного права.

11. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:

а) классической юридической науке;

б) неклассической юридической науке;

в) постнеклассической юридической науке; г

12. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:

а) объект научного познания;

б) раздел научного познания;

в) предмет научного познания;

г) научная картина мира.

13. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:

а) критерий научности;

б) план познания;

- в) научная истина;
- г) предмет познания.

14. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:

- а) научный закон;
- б) научная картина мира;
- в) критерий научности;
- г) научный идеал.

15. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:

- а) формулировка проблемы;
- б) выдвижение научной гипотезы;
- в) конструирование теории;
- г) формирование парадигмы.

16. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:

- а) сциентизм;
- б) техницизм;
- в) детерминизм;
- г) индетерминизм.

17. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

18. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:

- а) юридический позитивизм;
- б) герменевтический круг;
- в) герменевтический квадрат;
- г) юридический прагматизм.

19. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:

- а) Гуго Гроций;
- б) Томас Гоббс;
- в) Джон Локк;
- г) Жан Боден.

20. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:

- а) прагматизм;
- б) позитивизм;
- в) натурализм;
- г) сциентизм.

21. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:

- а) юснатурализм;

- б) позитивизм;
- в) юспозитивизм;
- г) сциентизм.

22. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:

- а) бихевиоризм;
- б) органицизм;
- в) биологизм;
- г) фрейдизм.

23. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая аксиология;
- г) юридический прагматизм.

24. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот:

- а) Р. Штаммлер;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) К.Ф. Савиньи.

25. Автор концепции нормативизма:

- а) Е. Эрлих;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Кельзен;
- г) К.Ф. Савиньи.

26. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:

- а) структурный функционализм;
- б) юридический постмодернизм;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

27. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще:

- а) юридическому постмодернизму;
- б) аналитической юриспруденции;
- в) юридической синергетике;
- г) юридической феноменологии.

28. Основным методом Школы критических исследований права является метод:

- а) правовой реконструкции;
- б) правовой деконструкции;
- в) правовой деструкции;
- г) эпохе.

29. Французский правовед, социолог, автор концепции солидаризма:

- а) К. Бергбом;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Л. Дюги.

30. Методология структурного функционализма находит применение в:
- а) социологической юриспруденции;
  - б) юснатурализме;
  - в) юридическом неокантианстве;
  - г) юридической феноменологии.

### Ключ к тестовому заданию

<i>Вариант I</i>		<i>Вариант II</i>	
<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>
1.	<b>б</b>	1.	<b>в</b>
2.	<b>г</b>	2.	<b>а</b>
3.	<b>а</b>	3.	<b>а</b>
4.	<b>б</b>	4.	<b>в</b>
5.	<b>б</b>	5.	<b>г</b>
6.	<b>г</b>	6.	<b>а</b>
7.	<b>б</b>	7.	<b>в</b>
8.	<b>в</b>	8.	<b>б</b>
9.	<b>б</b>	9.	<b>в</b>
10.	<b>а</b>	10.	<b>б</b>
11.	<b>а</b>	11.	<b>б</b>
12.	<b>г</b>	12.	<b>г</b>
13.	<b>б</b>	13.	<b>в</b>
14.	<b>а</b>	14.	<b>а</b>
15.	<b>в</b>	15.	<b>б</b>
16.	<b>а</b>	16.	<b>в</b>
17.	<b>б</b>	17.	<b>а</b>
18.	<b>а</b>	18.	<b>б</b>
19.	<b>а</b>	19.	<b>а</b>
20.	<b>в</b>	20.	<b>в</b>
21.	<b>г</b>	21.	<b>а</b>
22.	<b>а</b>	22.	<b>а</b>
23.	<b>г</b>	23.	<b>в</b>
24.	<b>б</b>	24.	<b>а</b>
25.	<b>г</b>	25.	<b>в</b>
26.	<b>г</b>	26.	<b>б</b>
27.	<b>б</b>	27.	<b>а</b>
28.	<b>а</b>	28.	<b>б</b>
29.	<b>б</b>	29.	<b>г</b>
30.	<b>а</b>	30.	<b>а</b>

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.
2. Современная классификация научных методов познания в юриспруденции.
3. Классификация основных методов конкретных исследований в современной социологии права.
4. Логика и основные этапы исследования политико-правовых явлений.
5. Идеалы и нормы описания правовых явлений в современной юридической науке.
6. Идеалы и нормы объяснения правовых явлений в современной юридической науке.
7. Идеалы и нормы предвидения тенденций развития правовых явлений в современной юридической науке.
8. Место и роль понимания в исследовании объектов правовой материи.
9. Гуманистические ориентиры в современной юридической науке.
10. Общеправовые методы исследования действительности, их место и роль в юриспруденции.
11. Регулятивная роль целей и ценностей в процессе научного познания правовой материи.
12. Частнонаучные методы в юриспруденции, их виды и специфика использования.
13. Общенаучные методы, их место и роль в юридическом научном познании.
14. Собственно-юридические методы, их место и роль в научном познании политико-правовых явлений действительности.
15. Развитие уголовно-правовой теории в сочинении Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях».

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<b><i>Хорошо</i></b>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### **3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Противоположность и связь философского и научного подходов к познанию права.
2. Исторические типы рациональности в юриспруденции.
3. Марксистская эпистемология в контексте современной правовой культуры и методологии.
4. Гуманистические ориентиры в современной юридической науке.
5. Регулятивная роль целей и ценностей в процессе научного познания правовой материи.
6. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания.
7. Формы развития юридических научных знаний.
8. Факт юридической науки и юридический факт.
9. Рационалистические теории естественного права.
10. Современные формы и методы научного познания права.
11. Сущность и структура методологии познания права.
12. Связь исследуемого предмета и методологии в познании природы и сущности права.
13. Понятие метода, его структура и особенности применения в познании правовых явлений.
14. Методологические проблемы современной юридической науки.
15. Методологические принципы как познавательные алгоритмы теоретического постижения предмета.
16. Система методологических принципов современной юридической науки.
17. Принцип актуализма, его место и роль в процессе познания явлений правовой реальности.
18. Принцип рационализма, его место и роль в процессе познания явлений правовой реальности.
19. Принцип редукционизма, его место и роль в процессе познания явлений правовой реальности.
20. Принципы методологии юридической науки.
21. Принцип объективности и научности в современном познании правовых явлений.
22. Методологические принципы материалистической теории права и их значение для современного познания правовых явлений.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b><i>Хорошо</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая

	последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **3.6. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету с оценкой.

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие научного знания и научного метода.
2. Научное знание как система. Классификация наук.
3. Типы научной рациональности. (Этапы развития научного знания)
4. Классический позитивизм. Неопозитивизм.
5. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.
6. Болонская школа юристов и схоластический метод анализа и синтеза.
7. Историческая школа права и исторический метод в правоведении.
8. Методология классического юснатурализма.
9. Методология юридического позитивизма.
10. Античные истоки европейской юриспруденции. Юридическая мысль Древнего Рима.
11. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.
12. Основные школы римской юридической науки.
13. Юриспруденция Средневековья.
14. Средневековые юридические университеты как центры юридической мысли.
15. Юриспруденция Нового времени.
16. Методы юридического и философского познания Нового времени.
17. Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки.
18. Юриспруденция XX века. Социологическая школа права.
19. Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США.
20. Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России.

21. Основные итоги и достижения российской теоретической юриспруденции на рубеже 1917 г.
22. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
23. Понятие методологии в истории и философии науки.
24. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
25. Диалектика как метод познания права.
26. Понятие методологии сравнительно-правового исследования.
27. Понятие и сущность историко-правового метода.
28. Социологические методы познания права.
29. Методологические проблемы определения сущности права.
30. Методология исследования российской правовой системы.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.



Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

### Комплект заданий диагностической работы

#### ОПК-1

**Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

1. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла в \_\_\_\_\_ (страна?) в \_\_\_\_\_ веке.

2. Основным методом средневековой юриспруденции была диалектика.

ДА -верно	НЕТ- неверно

3. Вставьте пропущенный термин

Фома Аквинский является одним из основоположников \_\_\_\_\_ учения о праве.

4. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предположением и пониманием – это \_\_\_\_\_.

5. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы - это: \_\_\_\_\_.

6. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу – это юридическая герменевтика. Данное утверждение:

А	Б	В
Верно	Неверно	Верно, но только с позиций юридического позитивизма

7. Определите соответствие выражения:

Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:	
	структурный функционализм
	юридический постмодернизм
	юридическая феноменология
	юридическая синергетика

8. *Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии олицетворяет собой \_\_\_\_\_ подход.*

9. *Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе, представляет собой юридический \_\_\_\_\_.*

10. *Вставьте пропущенные слова:*

Основным методом исследования права в рамках юридического \_\_\_\_\_ выступает метод реконструкции опыта.